

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
МКОУ ООШ с. Юрьево
«13» февраля 2024 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:  С.И. Козлова
приказ № 10/2 от «15» февраля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
с. Юрьево Котельничского района
Кировской области**

за 2023 г.

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1.Общая характеристика школы

Наименование школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основана общеобразовательная школа с. Юрьево Котельничского района Кировской области

Директор школы: Козлова Светлана Ильинична

Заместители директора по учебной работе: нет

Почтовый адрес: 612647, Кировская обл., Котельничский р-н, с. Юрьево, ул. Школьная, 1

E-mail: jurjewo_schkola@mail.ru

Сайт: <https://shkolayurevo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

Факс, телефон (83342) 2-41-12

Лицензия: серия 43 ЛО 01 № 0000548 от 17.11.2014 (бессрочно)

Учредитель: муниципальное образование Котельничский муниципальный район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Котельничский муниципальный район осуществляет администрация Котельничского района Кировской области. Бюджетные полномочия главного администратора доходов осуществляет Управление образования администрации Котельничского района Кировской области.

Нормативные документы школы

Свидетельства:

- 1) лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19.09. 2014 г. выдано МРИ ФНС России № 8 по Кировской области за государственным регистрационным номером 2144313011841
- 2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 43 № 002546760, дата постановки на учёт 21.12.2000 г.
- 3) о государственной аккредитации: серия 43 А 01 № 0000537 от 20.12.2014 г., срок действия – до 24.04.2024 года.

Устав образовательного учреждения

утверждён распоряжением администрации Котельничского района №159 от 03.12.2015 г.

Школа реализует образовательные программы:

- 1) Основную образовательную программу дошкольного образования
- 2) Основную образовательную программу начального общего образования
- 3) Основную образовательную программу основного общего образования

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МКОУ ООШ с. Юрьево

- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Юрьево Котельничского района Кировской области.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным казенным общеобразовательным учреждением с. Юрьево Котельничского района Кировской области и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса.

2. Система управления школой

Центральным звеном в управлении школой является директор Козлова С.И., а коллегиальным органом, обеспечивающим открытость образовательной организации, остается Совет школы под председательством Цепелёвой Т.Н.

Важную роль в образовательном процессе школы играют управленческие семинары, педагогические советы, методические совещания, на которых рассматриваются актуальные для школы темы, принимаются решения по различным вопросам образовательной деятельности. Оперативное управление школой включает временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре.

Соуправление включает в себя деятельность органов ученического самоуправления: Совет эскадры «Бригантина»; объединения родителей: общешкольное родительское собрание. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности.

Эффективно работает совет профилактики школы, который занимается профилактикой правонарушений и преступлений среди детей и подростков, оздоровлением обстановки в неблагополучных семьях и семьях группы «риска».

3. Анализ контингента обучающихся

Школа по проекту рассчитана на 320 обучающихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для всех учащихся с 1 по 9 классы. Начало занятий в 8.30. Курсы по выбору обучающихся, специальные курсы, факультативы, элективные курсы проводятся во второй половине дня. Продолжительность учебного года – 33 недели (для 1 класса), 34 учебные недели (для 2 - 9 классов). Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. Средняя наполняемость классов - 5 учеников. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

4. Состояние материально-технической базы школы

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

На достаточном уровне укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы все предметные кабинеты. Постоянно из средств субвенции на образовательный процесс выделяются средства на обновление учебников.

Средств субвенции на образовательные нужды недостаточно, чтобы заменить все компьютеры одновременно, поэтому вопрос будет решаться постепенно, с учётом имеющихся в школе финансов.

5. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы

Принципы построения и особенности учебного плана школы

Учебные планы школы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы составлены на основе:

- ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»)
- ФООП начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. от 29 декабря 2014 г. N 1644; в ред. от 31 декабря 2015 г. N 1577, в ред. от 11 декабря 2020 № 712);
- ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»)

Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»)

- ФОП основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательной программы «Школа России».

Основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Реализация плана внеурочной деятельности

Для учащихся 1-9 классов реализуются курсы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы.

Модель внеурочной деятельности школы имеет необходимое кадровое, методическое, материально-технологическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности учащегося.

Качество освоения обучающимися основной образовательной программы

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по школьной системе оценки качества образования контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ОГЭ, ВПР.

Задачи, поставленные на год, выполнены. Качество обучения по школе составляет 42%.

Все ученики 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании

14 первых и призовых места получили ученики школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся принимают активное участие в различных конкурсах: за 2020-21 уч.г. 59 призовых мест в муниципальных творческих конкурсах, 6 – в региональных; 3 призовых места в районных спортивных соревнованиях;

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса школы

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе - 20, из них 11 – педагогический персонал (в т.ч. 2 внешних совместителя), 1 - административный, 8 – вспомогательный и технический персонал.

Козловой С.И., директору школы, присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», трое педагогов (Валова Г.А., Никитина С.В., Малкова Л.В.) - награждены Грамотой министерства образования и науки РФ; двое (Ванеева Г.А., Глушкова Т.А.) – грамотой министерства образования Кировской области..

Курсовая подготовка пройдена на 100%.

7.Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

В нашей школе используются педагогические технологии, которые направлены на охрану здоровья школьников, в каждом классе создан благоприятный психологический климат. Ежегодно проводимый в школе мониторинг «Исследование уровня комфортности учащихся в школе»

показывает, что уровень комфортности учащихся нашей школы – благоприятный. Стабильный психологический климат и среди учителей нашей школы.

Коллектив школы использует командный подход в деле сохранения и укрепления здоровья детей. Составлены и реализуются программы «Здоровая школа-здоровое будущее» и проект «Вместе» по профессиональной ориентации учащихся.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших учащихся является организация правильного питания. Ежедневно в школьной столовой питаются 45-50% учащихся.

8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.

В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организована круглосуточная вахта.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности.

Приказом по школе организована добровольная пожарная дружина, которая отрабатывает навыки действий в случае возникновения пожара вместе с командой пожарной охраны.

В нашем образовательном учреждении в обязательном порядке введено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах, в начальном звене и в 5-7 кл. содержание предмета изучается через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведению в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу. В реализации программы нам помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции, спасательных служб.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями САНПИНа. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям САНПИНа.

9.Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы.

В школе работает общественный инспектор по охране прав несовершеннолетних, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обращений (устных и письменных) о нарушении прав и свобод участников образовательных отношений в 2021 г. не поступало.

В целях создания благоприятных условий для воспитания и образования учащихся и их родителей, предотвращения асоциальных проявлений среди детей в школе работает служба медиации.

В соответствии с Федеральным законом за № 120 от 24.06.99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась межведомственная комплексная профилактическая межведомственная операция «Подросток». За учащимися, стоящими на внутришкольном учете, на учете в ОПДН МО МВД России «Котельничский» и учащимися из семей СОП осуществлялся контроль со стороны администрации школы, Совета профилактики, классных руководителей, социального педагога. Проводилась плановая профилактическая работа. За данный период времени учащимися школы не совершено правонарушений и преступлений.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ООШ с. Юрьevo

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек / 43,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/ 76,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 53,8%

1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 15,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 46%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 81%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 63%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	11 человек/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	250 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28,9 кв. м