

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Юрьево
Котельничского района Кировской области

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
школы

Протокол № 7 от 23.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Для
документов



Козлова С.И.

Приказ № 49 от 25.08.2023 г.

Рабочая программа
учебного курса
«Трудные вопросы орфографии и
пунктуации»
на 2023 -2024 учебный год

Автор-составитель: Ванеева
Галина Андреевна, учитель
русского языка и
литературы, I
квалификационная
категория

Юрьево – 2023 г.

Курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» в 9 классе

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» разработана

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО),

на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку, авторской Программы по учебному предмету «Русский язык» Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, С.Г. Бархударова и др.,

Программа курса предназначена для обучающихся 9 класса и рассчитана на 17 часов

Цель курса: создать условия для овладения русским языком как средством общения, подготовить учащихся к итоговой аттестации (обязательному экзамену в форме ОГЭ).

Задачи курса:

- создать условия для овладения нормами литературного языка в письменной форме;
- создать условия для формирования умений и навыков вдумчивого, осмысленного чтения, интерпретации текста,
- совершенствовать речевую практику учащихся;
- совершенствовать навык работы с тестами.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» в 9 классе

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные	1) владение всеми видами речевой деятельности; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими

	<p>людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;</p> <p>3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
<p>Предметные</p>	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <p>владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9- классников;</p> <p>грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;</p> <p>владеть формами обработки информации исходного текста;</p> <p>работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;</p> <p>совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и по данному тексту;</p> <p>формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;</p> <p>четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;</p> <p>самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;</p> <p>работать с бланками экзаменационной работы;</p> <p><i>обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <p>использовать средства художественной выразительности в собственных текстах;</p> <p>Учимся выполнять тестовые задания</p> <p><i>обучающийся научится:</i></p> <p>владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;</p> <p>работать с бланками экзаменационной работы;</p> <p><i>обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять при подготовке к ОГЭ цифровые средства обучения.

Содержание курса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» в 9 классе

Орфография	<p>Орфограммы в корнях Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередующиеся гласные Правописание согласных в корне слова. О, Ё после шипящих в корне</p> <p>Правописание приставок Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от их значения</p> <p>Орфограммы в суффиксах. О, Ё после шипящих в суффиксах. Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий. Буквы ч, щ в суффиксах существительных Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик) Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий</p> <p>Орфограммы в окончаниях О, Ё после шипящих в окончаниях слов Падежные и родовые окончания Правописание личных окончаний глаголов</p> <p>Правописание сложных слов Соединительная гласная в сложных словах Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных, наречий</p> <p>Правописание предлогов Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов</p> <p>Правописание союзов Слитное и раздельное написание союзов</p> <p>Правописание частиц Слитное и дефисное написание частиц. Разграничение не и ни. Правописание не и ни с разными частями речи</p> <p>Правописание числительных Мягкий знак на конце и в середине числительных</p>
-------------------	--

Пунктуация	<p>Трудные случаи постановки тире в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.</p> <p>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособление определений и приложений. Знаки препинания при них</p> <p>Обособление обстоятельств. Обособление обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом и обстоятельств, выраженных сравнительными оборотами.</p> <p>Знаки препинания в предложении с вводными словами</p> <p>Знаки препинания в предложениях с обращениями, с прямой речью, при диалоге, при оформлении цитат.</p>
-------------------	---

Тематическое планирование курса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» в 9 классе

№ п/п	Название тем курса	Количество часов всего	Контроль
Орфография (12 часов)			
1-2	Орфограммы в корнях Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередующиеся гласные Правописание согласных в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	2	Тест в формате ОГЭ
3-4	Правописание приставок Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от их значения	2	Тест в формате ОГЭ
5-6	Орфограммы в суффиксах. О, Ё после шипящих в суффиксах. Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий. Буквы ч, щ в суффиксах существительных Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск тест Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик) Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	2	Тест в формате ОГЭ
7	Орфограммы в окончаниях О, Ё после шипящих в окончаниях слов Падежные и родовые окончания Правописание личных окончаний глаголов	1	Тест в формате ОГЭ
8	Правописание сложных слов Соединительная гласная в сложных словах Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных, наречий	1	Тест в формате ОГЭ

9	Правописание предлогов Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов	1	Тест в формате ОГЭ
10	Правописание союзов Слитное и раздельное написание союзов	1	Тест в формате ОГЭ
11	Правописание частиц Слитное и дефисное написание частиц. Разграничение не и ни. Правописание не и ни с разными частями речи	1	Тест в формате ОГЭ
12	Правописание числительных Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	Тест в формате ОГЭ
Трудные вопросы пунктуации (5 часов)			
13	Трудные случаи постановки тире в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.	1	Тест в формате ОГЭ
14	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособление определений и приложений. Знаки препинания при них	1	Тест в формате ОГЭ
15	Обособление обстоятельств. Обособление обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом и обстоятельств, выраженных сравнительными оборотами.	1	Тест в формате ОГЭ
16	Знаки препинания в предложении с вводными словами	1	Тест в формате ОГЭ
17	Знаки препинания в предложениях с обращениями, с прямой речью, при диалоге, при оформлении цитат.	1	Итоговый тест в формате ОГЭ